



Отчет по мониторингу и оценке за 2024 год

Анализ эффективности профессиональной комплексной помощи приемным семьям БФ “Найди семью” проводится на регулярной основе, начиная с 2020 года. Представляем вашему вниманию отчет по мониторингу и оценке БФ “Найди семью” за 2024 год. Все ранее выпущенные отчеты размещены на сайте sirota.ru.

Программы поддержки приемных семей БФ “Найди семью” направлены на преодоление трудностей, с которыми сталкиваются и родители, и дети в приемной семье.

Задачи, поставленные в работе с семьей: улучшение родительских компетенций у родителей, развитие навыков коммуникации и самопознание у детей, улучшение детско-родительских отношений, повышение психологического благополучия каждого члена и семьи в целом.

Виды помощи, по которым производились измерения:

- индивидуальная работа с детьми (индивидуальные консультации),
- индивидуальная работа с родителями,
- групповая работа с детьми и подростками,
- групповая работа с родителями.

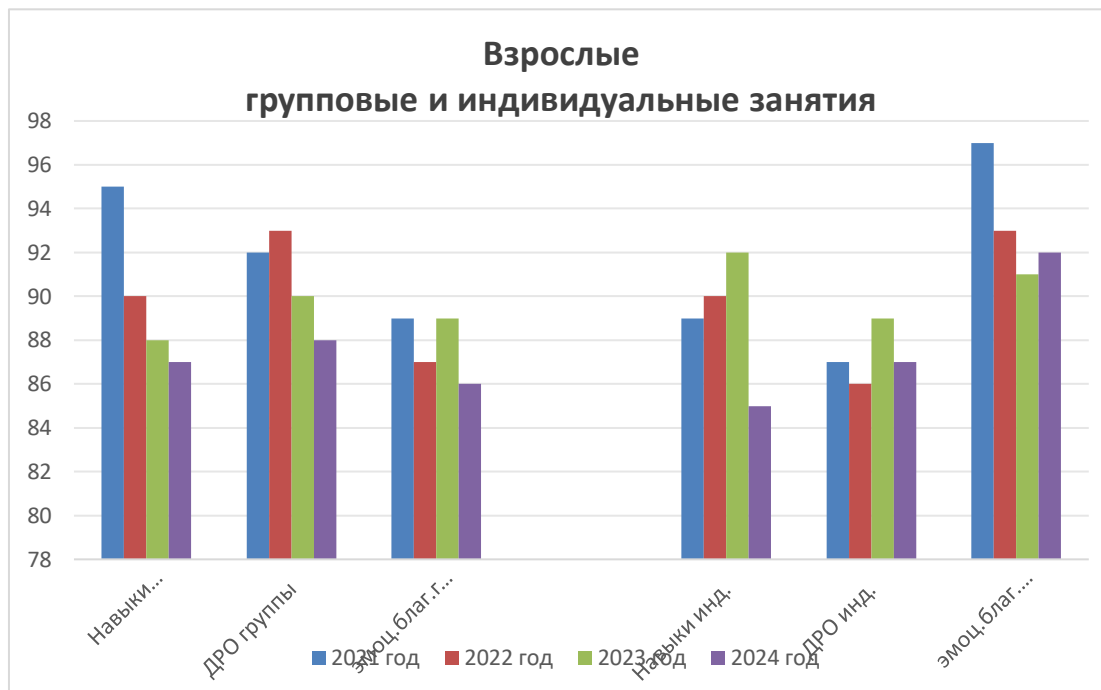
В фонде существует 2 формата помощи благополучателям : групповой и индивидуальный.

Групповой формат применяется в случае, когда есть группа родителей или детей, у которых имеется схожий круг проблем или трудностей, они могут работать в группе, вместе преодолевая трудности, решая проблемы, вместе учиться, искать пути выхода из сложных ситуаций и обогащать друг друга своим опытом. Никто из них не находится в состоянии острого и затяжного кризиса, который бы препятствовал общей работе группы.

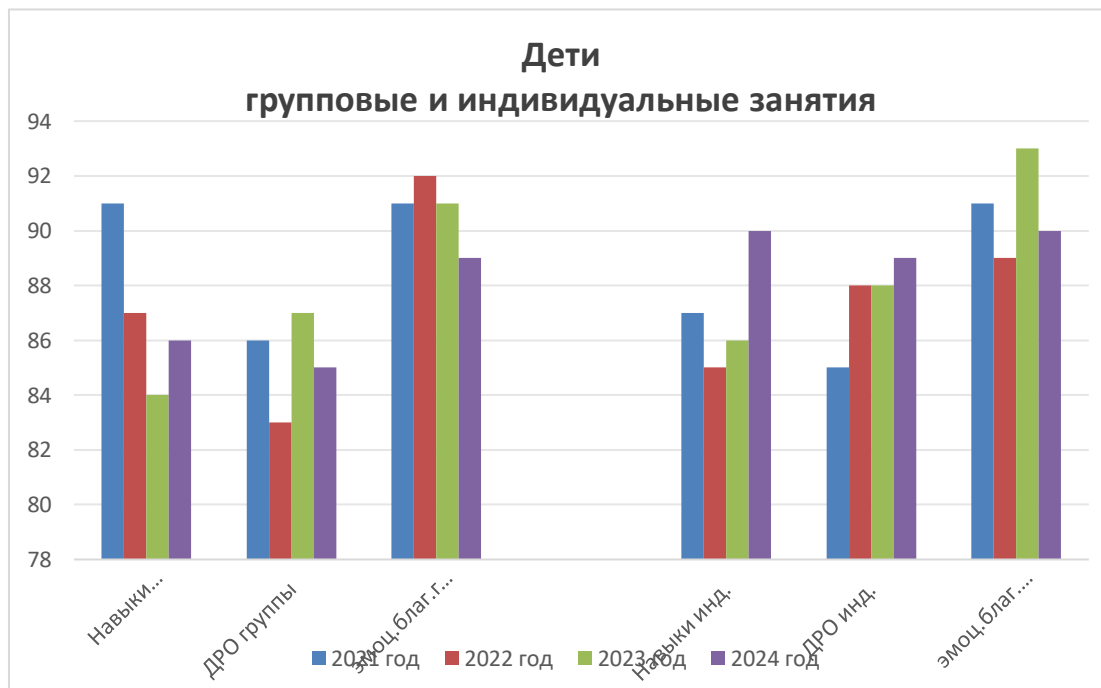
Индивидуальный формат применяется в случаях, когда родитель или ребенок нуждаются в индивидуальной работе над своим вопросом: в силу остроты кризиса, особенностей проблем и жизненной ситуации, возраста.

Сравнительный анализ эффективности работы за 4 года

Взрослые



Дети



В сравнении видно, что родителям в 2024 году все сложнее сохранять психологическую устойчивость, нужно прилагать больше усилий для

выстраивания взаимодействия с ребенком, сложнее налаживать детско-родительские отношения.

В 2024 г. в исследовании принимали участие 573 взрослых и 535 детей, которые активно и **продолжительное время посещали групповые и индивидуальные занятия**, проводимые в каждом подразделении фонда. Анализ проводился на основании измерений, производимых специалистами восьми подразделений:

семи Центров поддержки приемных семей в различных регионах РФ и Федеральной дистанционной службой поддержки приемных семей, которая принимает просьбы о помощи из всех регионов страны.

Метод получения данных: диагностика с использованием тестов и специально разработанных анкет в начале и в завершении работы со взрослым и/или ребенком, анализ полученных данных.

Показатели, которые измерялись в процессе работы:

1. Изменения уровня развития или навыков:
 - у родителей: знание особенностей детей, которые пришли в семью; умение удерживаться в конструктивном контакте с ребенком и выстраивать с ним отношения, основанные на потребностях ребенка.
 - у детей: развитие эмоционального интеллекта, развитие коммуникативных навыков.
2. Изменения в детско-родительских отношениях.
3. Изменения психологического состояния (повышение эмоциональной устойчивости).

Во всех наших измерениях используется шкала от 1 до 10 баллов, где 1 - минимальная, а 10 - максимальная оценка. Для наглядности прогресса и удобства результат дублируется в процентах (например, если дельта измерений 0,7 балла, то изменение составило 7%).

Доля благополучателей фонда, у которых произошли положительные изменения при получении помощи.

1. Доля родителей , у которых произошли изменения	в групповой работе, %	в инд. работе, %
освоили новые знания и навыки	87	85
улучшились детско-родительские отношения	88	87
улучшилось эмоциональное состояние	86	92
2. Доля детей , у которых произошли изменения		
освоили новые знания и навыки	86	90
улучшились детско-родительские отношения	85	89
улучшилось эмоциональное состояние	91	90

1. Работа с детьми

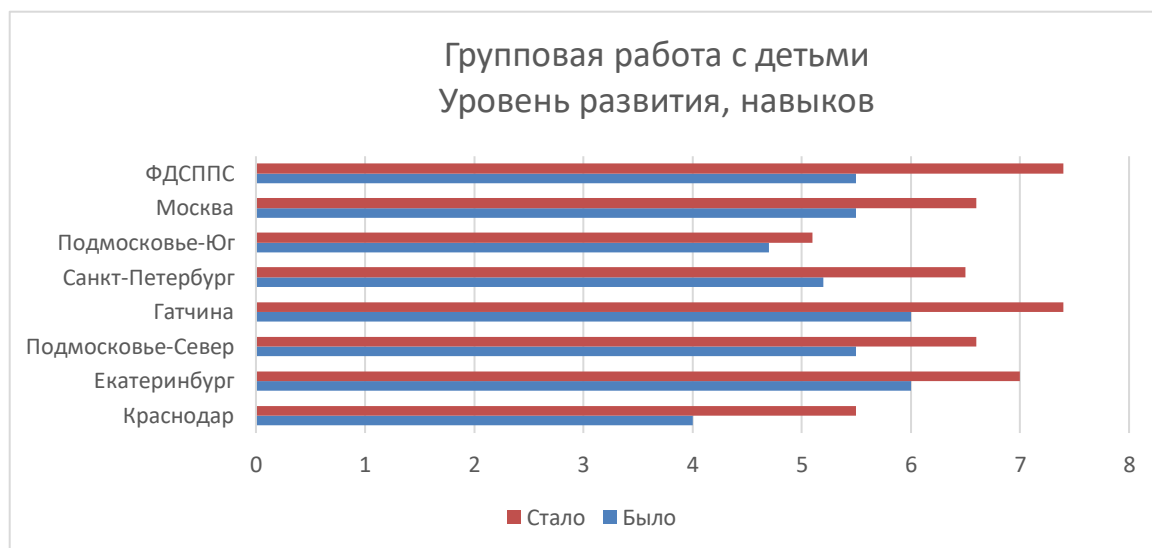
1.1. Групповая работа с детьми

Количество групп – 29, в них принимало участие 233 ребенка, в том числе: Подмосковье-Север – 64, Подмосковье-Юг – 29, Москва – 12, Екатеринбург – 25, Краснодар – 28, Гатчина – 27, Санкт-Петербург -38, ФДСППС - 10.

Повышение уровня навыков. Занятия в группах направлены в основном на развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков и самопознания, проводились в игровом и тренинговом формате.

Повышение уровня навыков в группах составило по 10-бальной шкале: Краснодар –1,5 балла (15%), Екатеринбург – 1,2 балл (12%), Подмосковье-Север 1,1 балла (11%), Гатчина – 1,4 балла (14%), Санкт-Петербург – 1,3

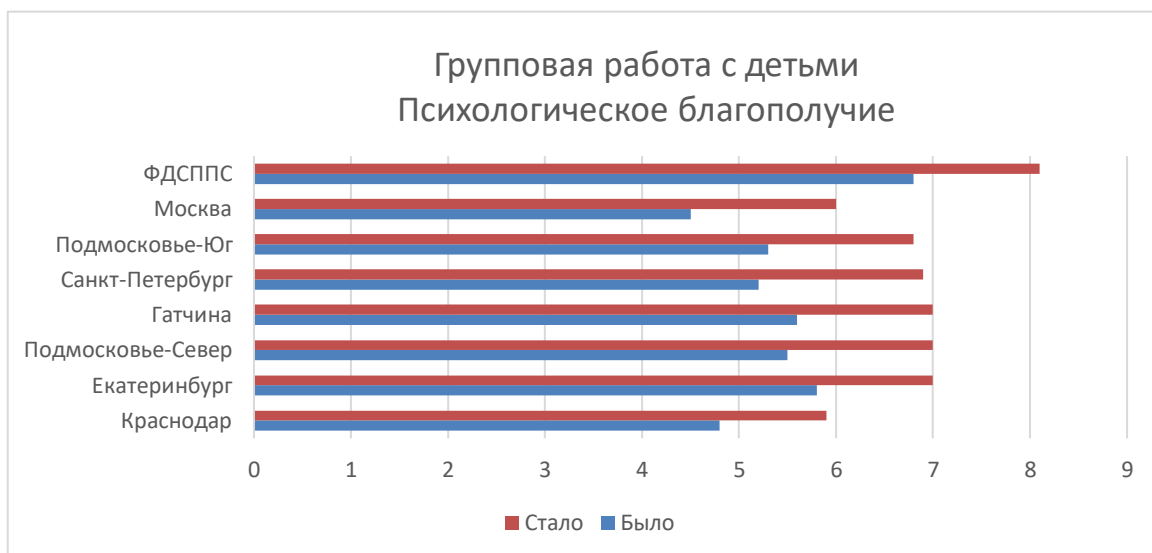
балла (13%), Подмосковье-Юг – 0,4 балла. (4%), Москва – 1,1 балл (11%),
ФДСППС - 1,9 балла (19%).



Процесс улучшений - очень длительный и постепенный. Навыки коммуникации, которые вырабатываются и закрепляются в обстановке групповой работы, должны закрепиться также в повседневном общении с другими людьми, в школе и дома. Ребенок должен научиться применять их везде, а не только в безопасной обстановке группы. На это влияет множество факторов: регулярность занятий, длительность посещения, мотивация к переменам, а также сложность изначальной ситуации. Поэтому перемены происходят не быстро, для закрепления результатов нужно время, и иногда самый простой триггер способен привести к срыву.

Улучшение эмоционально-психологического благополучия

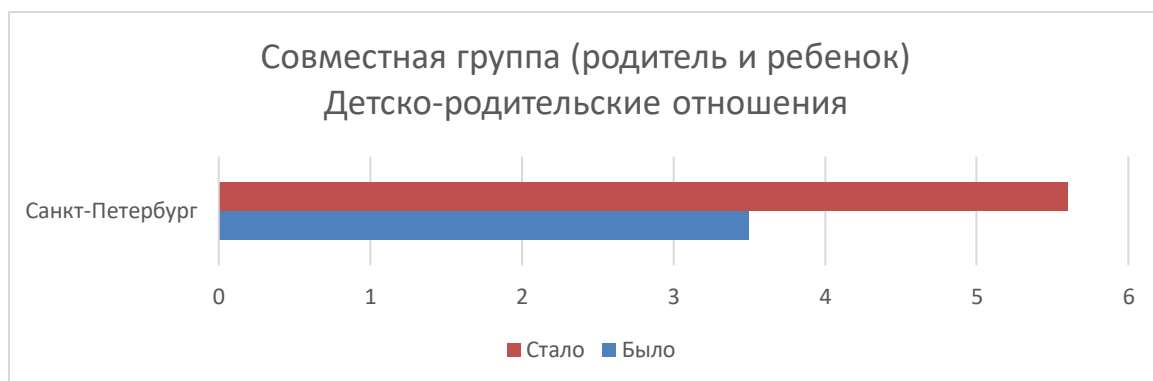
Групповая работа помогает детям раскрыться, поделиться своими трудностями в кругу сверстников, проиграть их с другими детьми. Улучшение психологического состояния в Центрах: Подмосковье-Юг – 1.6 балла (16%), Санкт-Петербург – 1, 3 балла (13%), Гатчина – 1,4 балла (14%), Подмосковье-Север 1,5 балла (14%), Екатеринбург 1,2 балл (12%), Краснодар 1,1 балл (11%), Москва – 1,5. Балла (15%), ФДСППС - 1,3 балла (13%).



1.2. Совместная групповая работа (родители и дети)

Детско-родительская групповая работа основана на тесном взаимодействии в паре родитель-ребенок. Это дает возможность наладить контакт в период адаптации в семье и при прохождении кризиса. Совместная деятельность помогает родителю лучше понимать ребенка и откликаться на его нужды, а ребенка учит доверять взрослому и прибегать к его помощи, когда это требуется. Эта работа направлена на **установление и улучшение детско-родительских отношений.**

Такая групповая работа эффективна в семьях, где есть сложности во взаимопонимании между родителями и детьми, возраста от 5 до 8 лет. Такая группа функционировала только в одном Центре - в Санкт-Петербурге. В исследовании принимало участие 5 родителей и 5 детей.

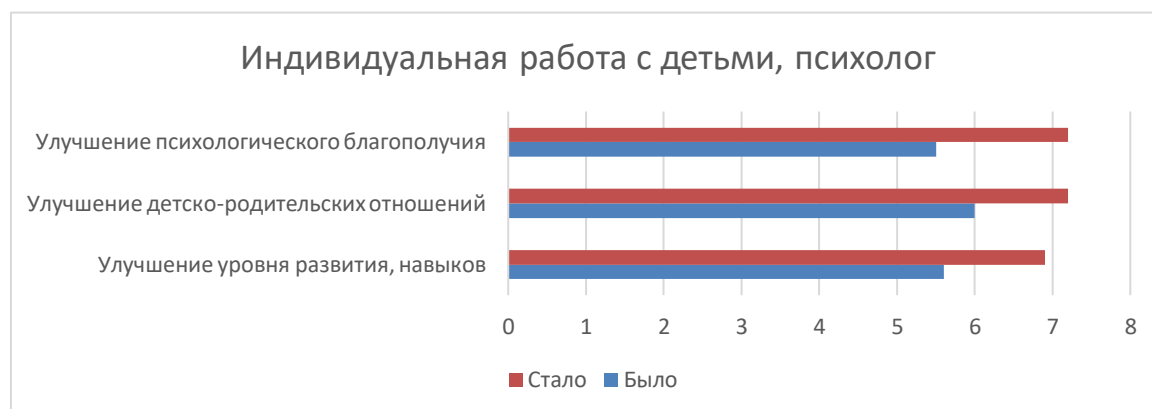


1.3. Индивидуальная работа с детьми

В исследовании приняли участие 267 детей, в том числе Санкт-Петербург – 66, Подмосковье-Север - 33, Подмосковье – Юг – 20, Краснодар – 11, Екатеринбург – 17, Гатчина – 31, Москва – 27, ФДСППС - 62.

Прогресс по данным показателям составил:

- повышение уровня развития социальных навыков – 1,3 балла (13%),
- улучшение детско-родительских отношений - 1,6 балла (16%),
- улучшение психологического состояния (повышение эмоциональной устойчивости) - 1,7 балла (17%).

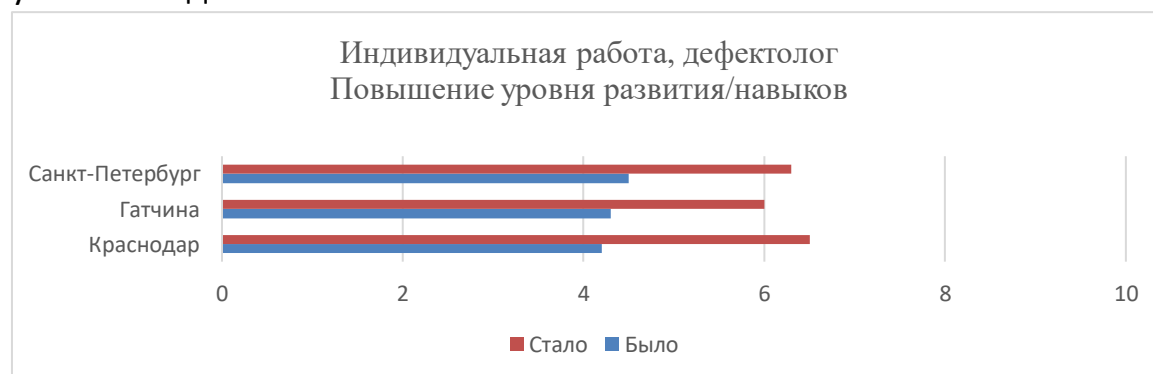


1.4. Индивидуальная работа с детьми, дефектолог

Работа коррекционного специалиста направлена на помощь детям, имеющим отклонения в своем развитии, испытывающим трудности в обучении, освоении школьной программы. Проводится работа по коррекции умственного развития ребенка, его познавательных способностей, над преодолением нарушений в развитии. Дефектолог помогает ребенку развивать мышление, восприятие, память.

В работе дефектолога измеряются знания и навыки, которые приобрел ребенок в процессе занятий.

Такая работа проводилась в трех Центрах: Гатчине (14 детей), Краснодар (7 детей) и Санкт-Петербург (9 детей). Всего в исследовании принимало участие 30 детей.



2. Работа с родителями

2.1. Групповая работа с родителями

Общее количество групп для родителей – 29, в них принимало участие 320 человек, в том числе в Москве – 32, Подмосковье-Юг – 39, Санкт-Петербурге – 41, Подмосковье-Север - 34, Екатеринбурге – 56, Краснодаре – 12, Гатчине – 14 человек, ФДСППС - 92.

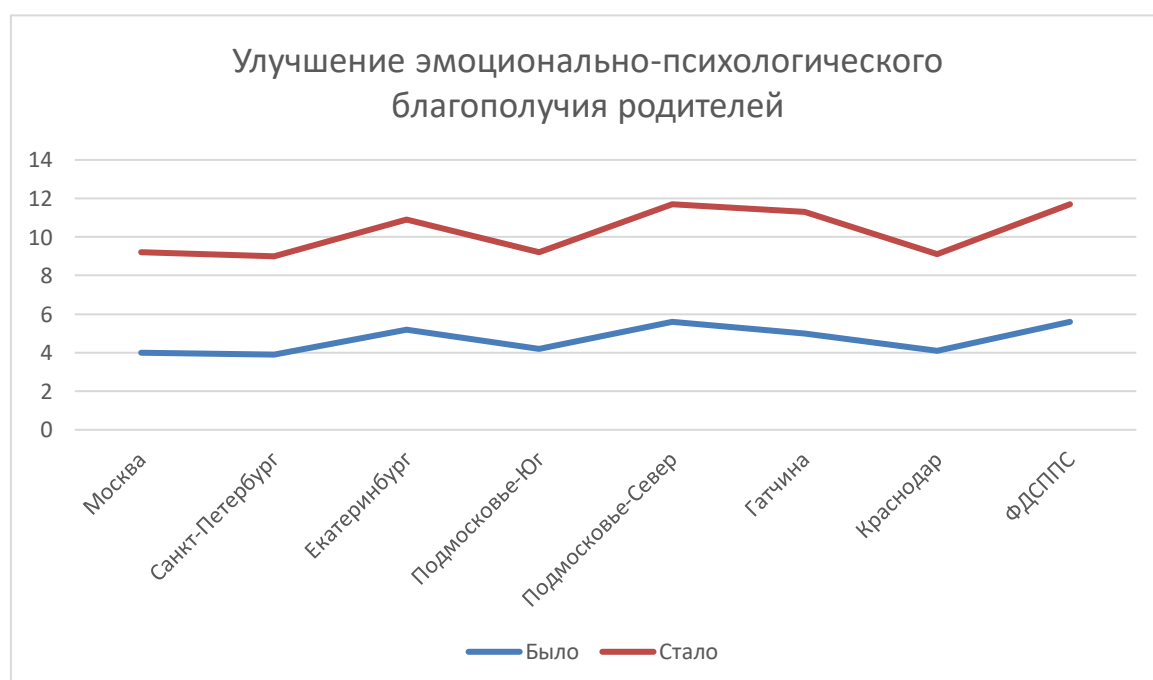
Цели групп для родителей:

– сохранение и пополнение родительского ресурса, прежде всего психологического. Родители в безопасной атмосфере делятся друг с другом трудностями в воспитании детей, поддерживают друг друга, вместе ищут ответы на порой трудные вопросы.

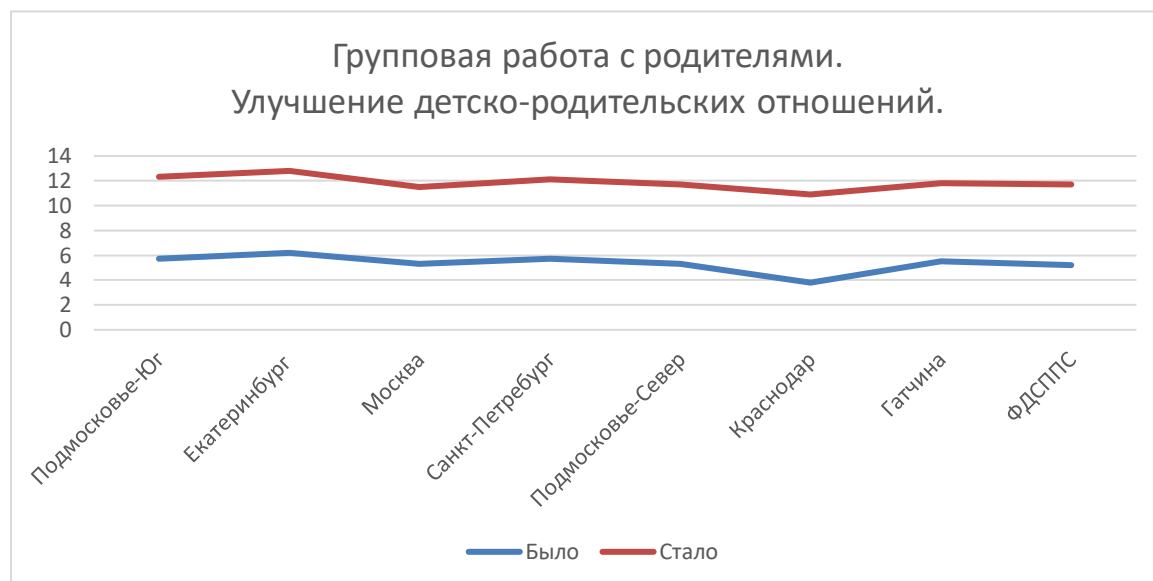
- развитие родительских компетенций для взаимодействия с детьми, получение знаний об особенностях жизни с детьми, имеющими травматичный опыт в прошлом. Формат групповой работы позволяет в безопасной обстановке делиться неудачами, просить совета, и применять новые методы дома, в общении с ребенком.

Динамика изменений в групповой работе зависит от направления работы, от запросов родителей на помощь в группе, от длительности ее посещения участниками.

Показатель: Повышение уровня эмоционально-психологического состояния у родителей



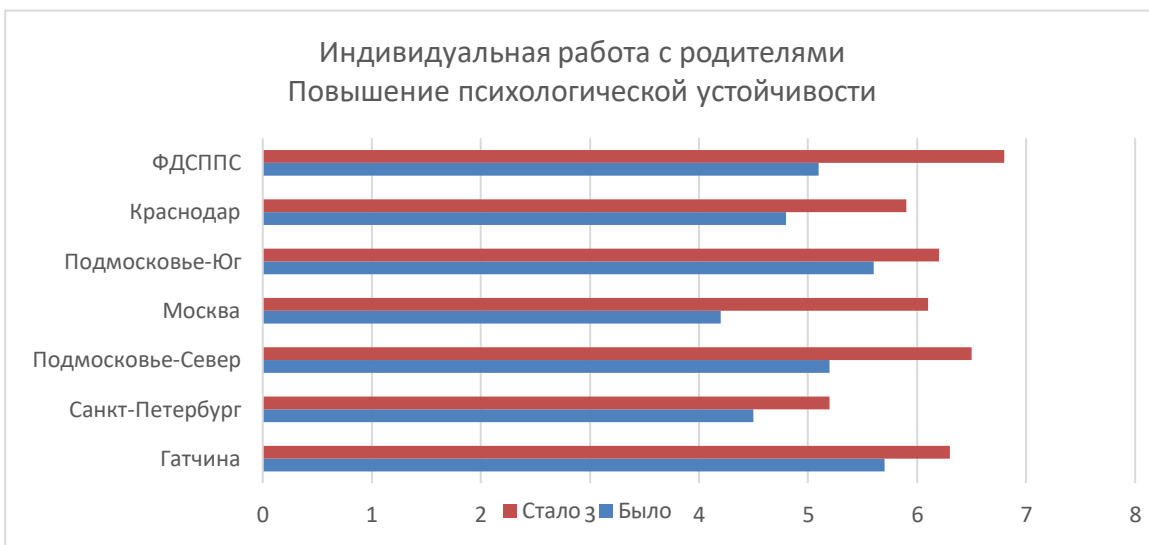
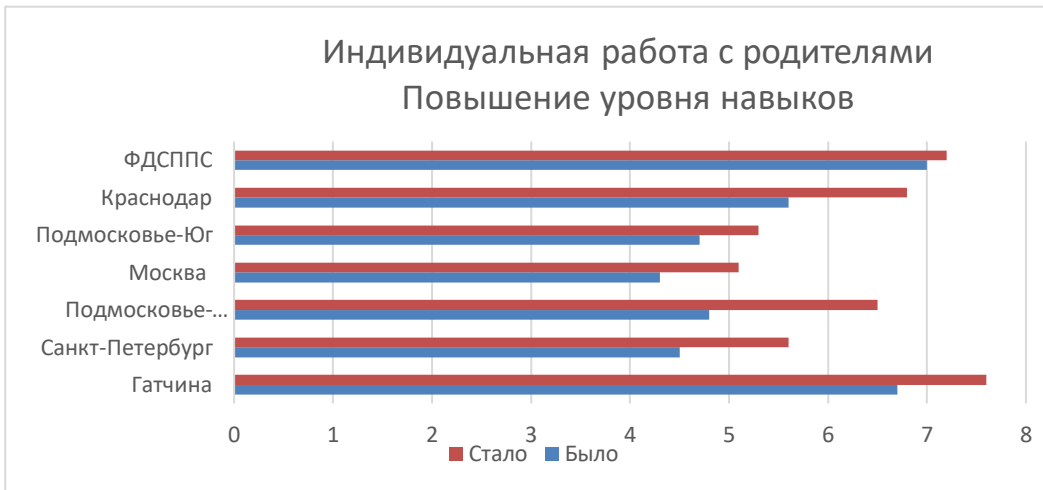
Показатель: Улучшение детско-родительских отношений.



2.2. Индивидуальная работа с родителями

В исследовании приняли участие 248 человек, в том числе Гатчина - 19, Санкт-Петербург – 27, Подмосковье-Север - 19, Краснодар - 22, Москва – 20, Подмосковье Юг – 16, ФДСППС -54.

	Навыки		ДРО		Псих.устойчивость	
	Было	Стало	Было	Стало	Было	Стало
Гатчина	6,7	7,9	6,2	7,1	5,7	6,3
Санкт-Петербург	4,5	5,6	4,8	6,1	4,5	5,2
Подмосковье-Юг	4,7	5,3	4,8	6,4	5,6	6,2
Москва	4,3	5,1	5,4	6,8	4,2	6,1
Подмосковье-Север	4,8	6,5	6,0	7,0	5,2	6,5
Краснодар	5,6	6,8	5,7	7,1	4,8	5,9
ФДСППС	7,0	7,2	5,3	5,9	5,1	6,8



Групповая работа помогает родителям сохранять и увеличивать свой ресурс. Они получают необходимую поддержку, обмениваются опытом воспитания детей и выхода из сложных ситуаций. Невозможно переоценить поддерживающую роль группы в процессе помощи семье. Родители, посещающие консультации, в основном обращаются за помощью в состоянии кризиса, и им необходима индивидуальная помощь.

Работа с семьей в кризисе

В семьях, обратившихся за помощью в состоянии острого кризиса, повышен риск возврата ребенка в детское учреждение. Родители обычно приходят к нам не столько за помощью, сколько за подтверждением своего убеждения, что ситуацию не исправить, и они открыто говорят о намерении вернуть ребенка.

Наиболее частые ситуации острого кризиса:

- в период адаптации, когда родители и ребенок еще не научились жить друг с другом, придерживаться общих правил, соблюдать границы друг друга;
- подростковый период, когда ребенок воспитывается в приемной семье с раннего детства, а в период пубертата начинаются серьезные проблемы.

Если у ребенка имеются особенности психики или в семье придерживаются тайны усыновления, кризис усугубляется. Иногда родители не видят выхода из сложной ситуации и думают, что возврат облегчит жизнь всем.

По сравнению с 2023 годом, количество семей, обратившихся в состоянии острого кризиса, и выражающих желание вернуть ребенка в детский дом, увеличилось в 2 раза. Эти случаи мы фиксируем, ведем и оцениваем отдельно. За 2024 год было 61 такое обращение в фонд. В подавляющем большинстве случаев специалистам удалось помочь семье преодолеть кризис, и 60 детей остались в семье. В 1 случае отказ приемной семьи от ребенка предотвратить не удалось, но получилось найти новую семью для ребенка без возврата его в детский дом, и наши специалисты сопровождали перемещение ребенка из одной семьи в другую. При этом психологи работали и с ребенком, и с новой приемной семьей, чтобы весь процесс был максимально безболезненным и щадящим для психики ребенка.

Случаев возврата ребенка в детдом среди обратившихся к нам семей в 2024 году не было.

Центр поддержки приемных семей	Предотвращение отказа	Сопровождение перемещения ребенка из семьи в семью	Сопровождение отказа (перемещения из семьи в детский дом)
Москва	7	0	0
Подмосковье-Север	6	1	0
Подмосковье- Юг	3	0	0
Санкт-Петербург	21	0	0
Гатчина	2	0	0
Екатеринбург	3	0	0
ФДСППС	18	0	0
Итого:	60	1	0

Общие выводы:

В целом по участию в программах помощи фонда видно, что в последние годы родители стали обращаться за помощью преимущественно для себя. Среди родителей становится актуальным выражение «надеть маску сначала на себя, потом на ребенка». Семьи проходят многочисленные трудности, связанные не только с воспитанием детей, но и с обстановкой вокруг: потеря работы, вынужденная перемена места жительства, уход отца семейства на СВО и его инвалидизация или гибель. Уязвимость родителей перед лицом жизненных трудностей негативно сказывается на их способности видеть потребности приемного ребенка и правильно реагировать на его поведение. Тревожность и уязвимость семей перед лицом трудностей с каждым годом увеличивается. Однако, у большинства семей, которые обращаются за помощью в фонд, происходят существенные улучшения. Родители, благодаря помощи специалистов, больше узнают о своих детях, переживших травмы, учатся с ними взаимодействовать. Пополняют свой родительский ресурс, это делает их более устойчивыми, помогает справляться с кризисами и адаптацией. Это влияет на внутренний микроклимат в семьях, повышает уровень семейного благополучия и помогает родителям в трудной ситуации.

Все программы, реализуемые фондом, имеют высокую степень эффективности.

- 87% родителей по итогам групповой работы и 85% по итогам индивидуальной повысили уровень родительских компетенций;
- у 88% родителей в групповой работе отмечается улучшение детско-родительских отношений в семье, и у 86% улучшилось

эмоциональное состояние.

- в индивидуальной работе 87% улучшивших детско-родительские отношения, и у 92% родителей улучшилось психологическое благополучие.
- 86% детей в групповой работе и 90% в индивидуальной получили новые знания и навыки.
- у 85% детей произошли улучшения детско-родительских отношений, и 91% улучшили свое психологическое благополучие в формате групповой работы, формате индивидуальной – 89 и 90% соответственно.