



## Отчет по мониторингу и оценке за 1 полугодие 2024 г.

Представляем вашему вниманию отчет по мониторингу и оценке БФ “Найди семью” за период январь-июнь 2024 года. Фонд проводит постоянный мониторинг и оценку эффективности профессиональной помощи с с 2021 года, все отчеты размещены на сайте [sirota.ru](http://sirota.ru).

Программы поддержки приемных семей БФ “Найди семью” направлены на преодоление трудностей, с которыми сталкиваются и родители, и дети в приемной семье.

**Задачи, поставленные в работе с семьей:** улучшение родительских компетенций у взрослых, самопознание и развитие навыков коммуникации у детей, улучшение детско-родительских отношений, повышение психологического благополучия.

**Виды помощи,** по которым производились измерения:

- индивидуальная работа с детьми (индивидуальные консультации),
- индивидуальная работа с родителями,
- групповая работа с детьми и подростками,
- групповая работа с родителями.

В исследовании принимали участие 320 родителей и 307 детей, которые активно и **продолжительное время посещают групповые и индивидуальные занятия**, проводимые в каждом подразделении фонда. Анализ проводился на основании измерений, производимых специалистами семи подразделений: семи Центров поддержки приемных семей в различных регионах РФ, и Федеральной дистанционной службой поддержки приемных семей, которая принимает просьбы о помощи из всех регионов страны.

**Метод получения данных:** диагностика с использованием тестов и специально

разработанных анкет в начале и в завершении работы со взрослым и/или ребенком, анализ полученных данных.

**Показатели**, которые измерялись в процессе работы:

1. Изменения уровня развития, навыков:
  - у родителей: знание особенностей детей, которые пришли в семью; умение удерживаться в конструктивном контакте с ребенком и выстраивать с ним отношения, основанные на потребностях ребенка.
  - у детей: развитие эмоционального интеллекта, развитие коммуникативных навыков.
2. Изменения в детско-родительских отношениях.
3. Изменения психологического состояния (повышение эмоциональной устойчивости).

Так как в измерениях используется шкала от 1 до 10 баллов, где 1 - минимальная, а 10 - максимальная оценка, для наглядности прогресса и удобства результат дублируется в процентах (например, если дельта измерений 0,7 балла, то изменение составило 7%).

**Доля благополучателей, у которых произошли положительные изменения при получении услуг фонда.**

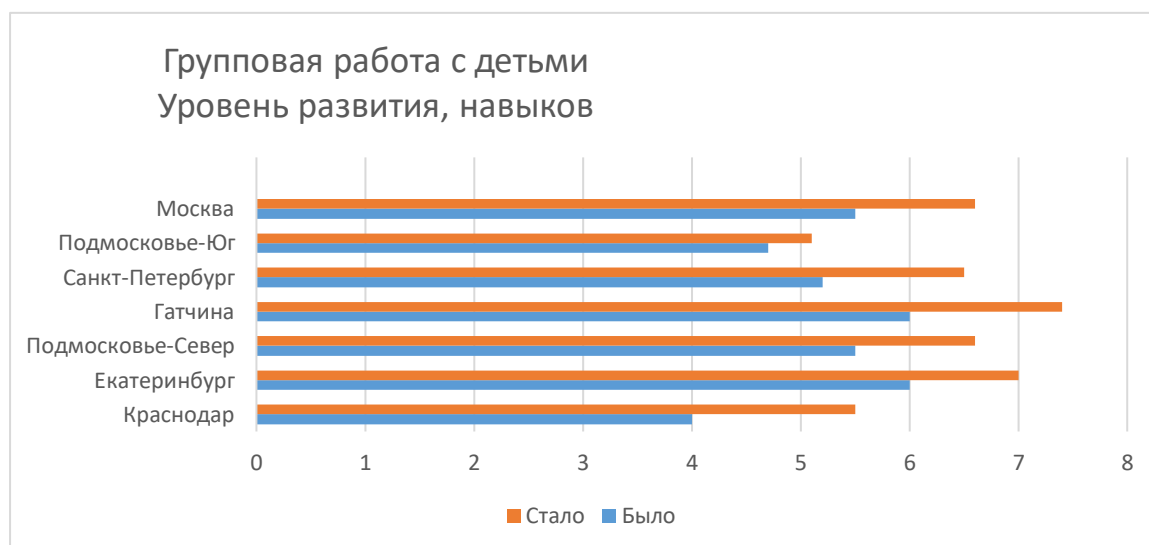
1. Доля <b>родителей</b> , у которых произошли изменения	в групповой работе, %	в инд. работе, %
освоили новые знания и навыки	91	89
улучшились детско-родительские отношения	90	88
улучшилось эмоциональное состояние	92	95
2. Доля <b>детей</b> , у которых произошли изменения		
освоили новые знания и навыки	92	89
улучшились детско-родительские отношения	88	91
улучшилось эмоциональное состояние	90	92

## 1. Работа с детьми

### 1.1. Групповая работа с детьми

Количество групп – 17, в них принимало участие 134 ребенка, в том числе: Подмосковье-Север – 32, Подмосковье-Юг – 16, Москва – 5, Екатеринбург – 15, Краснодар – 28, Гатчина – 17, Санкт-Петербург -21.

**Повышение уровня навыков.** Занятия в группах направлены в основном на развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков и самопознания, проводились в игровом и тренинговом формате. Повышение уровня навыков в группах составило по 10-бальной шкале: Краснодар –1,5 балла (15%), Екатеринбург – 1,2 балл (12%), Подмосковье-Север 1,1 балла (11%), Гатчина – 1,4 балла (14%), Санкт-Петербург – 1,3 балла (13%), Подмосковье-Юг – 0,4 балла. (4%), Москва – 1,1 балл (11%).

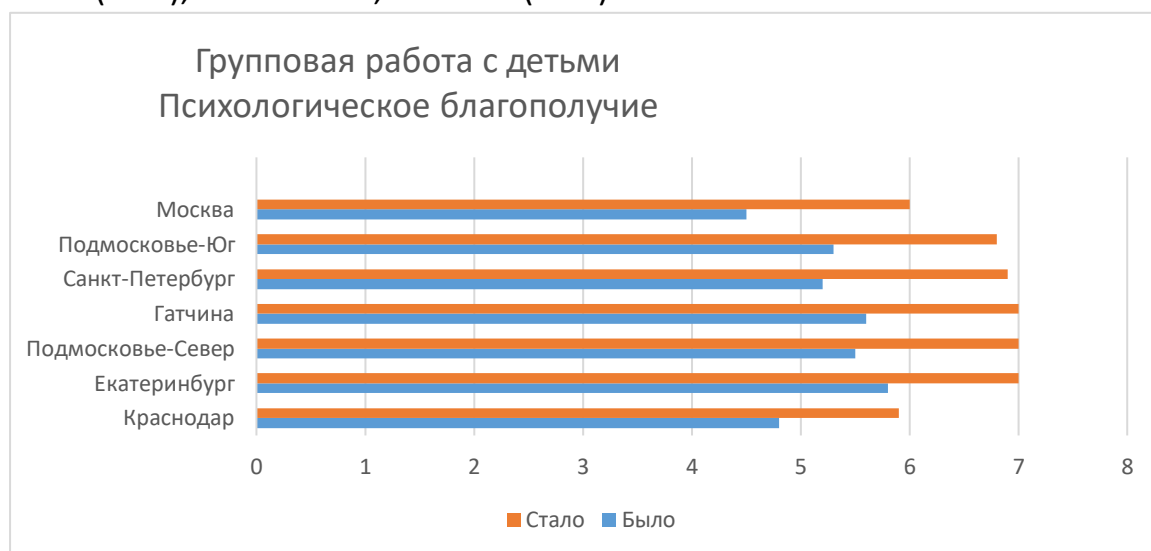


Процесс улучшений - длительный, и очень постепенный. Навыки коммуникации, вырабатываемые в безопасной обстановке групповой работы, должны закрепиться в повседневном общении с другими людьми, в школе и дома. На это влияет множество факторов: регулярность занятий, длительность посещения, мотивация к переменам, а также сложность изначальной ситуации. Поэтому перемены происходят не быстро, для закрепления результатов нужно время.

## Улучшение эмоционально-психологического благополучия

Групповая работа помогает детям раскрыться, поделиться своими трудностями в кругу сверстников, проиграть их с другими детьми.

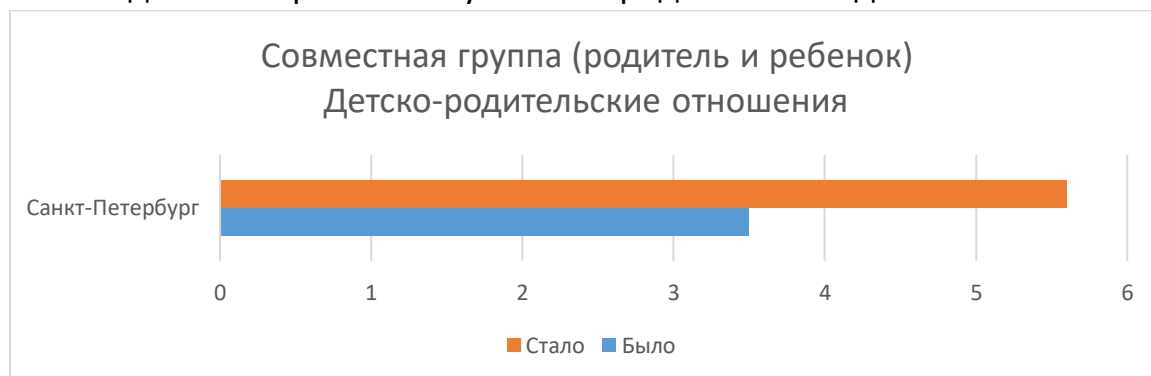
Улучшение психологического состояния в Центрах: Подмосковье-Юг – 1,6 балла (16%), Санкт-Петербург – 1,3 балла (13%), Гатчина – 1,4 балла (14%), Подмосковье-Север 1,5 балла (14%), Екатеринбург 1,2 балла (12%), Краснодар 1,1 балла (11%), Москва – 1,5 балла (15%).



### 1.2. Совместная групповая работа (родители и дети)

Детско-родительская групповая работа основана на тесном взаимодействии в паре родитель-ребенок. Это дает возможность наладить контакт в период адаптации в семье и при прохождении кризиса. Совместная деятельность помогает родителю лучше понимать ребенка и откликаться на его нужды, а ребенка учит доверять взрослому и прибегать к его помощи, когда это требуется. Такая работа направлена на установление и улучшение детско-родительских отношений.

Такая группа функционировала только в одном Центре - в Санкт-Петербурге. В исследовании принимало участие 5 родителей и 5 детей.



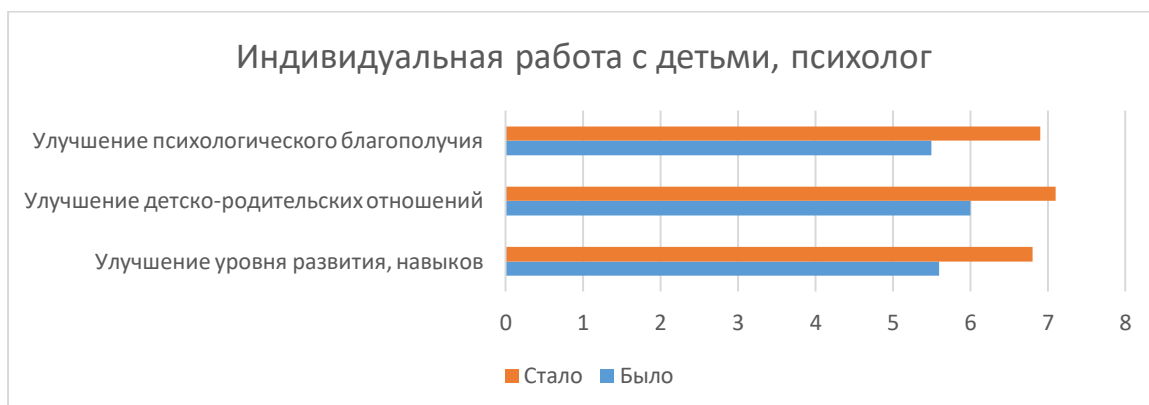
### 1.3. Индивидуальная работа с детьми

В исследовании приняли участие 138 детей, в том числе Санкт-Петербург – 25, Подмосковье-Север - 21, Подмосковье – Юг – 7, Краснодар – 11, Екатеринбург – 11, Гатчина – 17, Москва – 15, ФДСППС - 31.

В индивидуальной работе проводилась диагностика и измерялись 3 показателя: уровень социальных навыков (умение налаживать и поддерживать контакт, способы поведения в конфликтных ситуациях, коммуникативные навыки, конструктивные способы выражения эмоций и т.д.), детско-родительские отношения и психологическое состояние.

Прогресс по данным показателям составил:

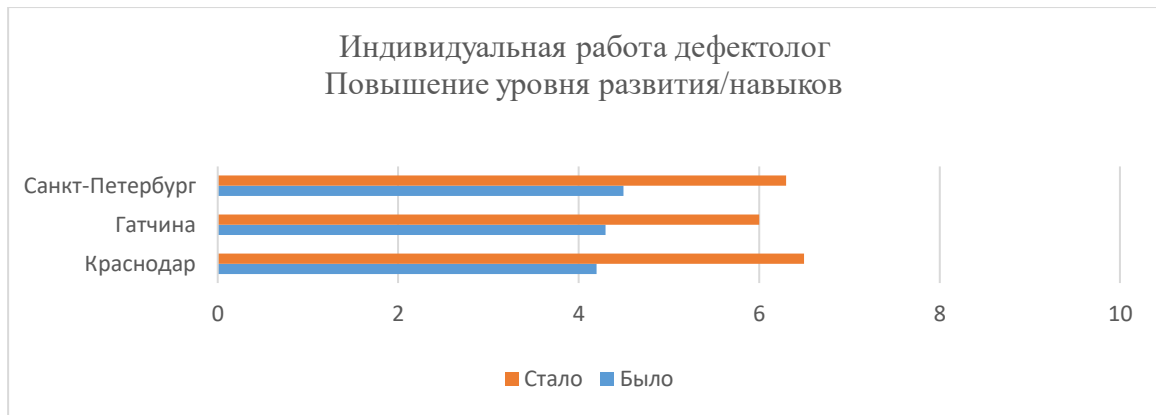
- повышение уровня развития, социальных навыков – 1,2 балла (12%),
- улучшение детско-родительских отношений - 1,4 балла (14%),
- улучшение психологического состояния (повышение эмоциональной устойчивости) - 1,1 балла (11%).



### 1.4. Индивидуальная работа с детьми, дефектолог

Работа этого специалиста направлена на помощь детям, испытывающим трудности в обучении, освоении школьной программы. Проводится работа по коррекции умственного развития ребенка, его познавательных способностей, над преодолением нарушений в развитии.

Такая работа проводилась в трех Центрах: Ленинградской области (14 детей), Краснодар (7 детей) и Санкт-Петербург (9 детей). Всего в исследовании принимало участие 30 детей.



## 2. Работа с родителями

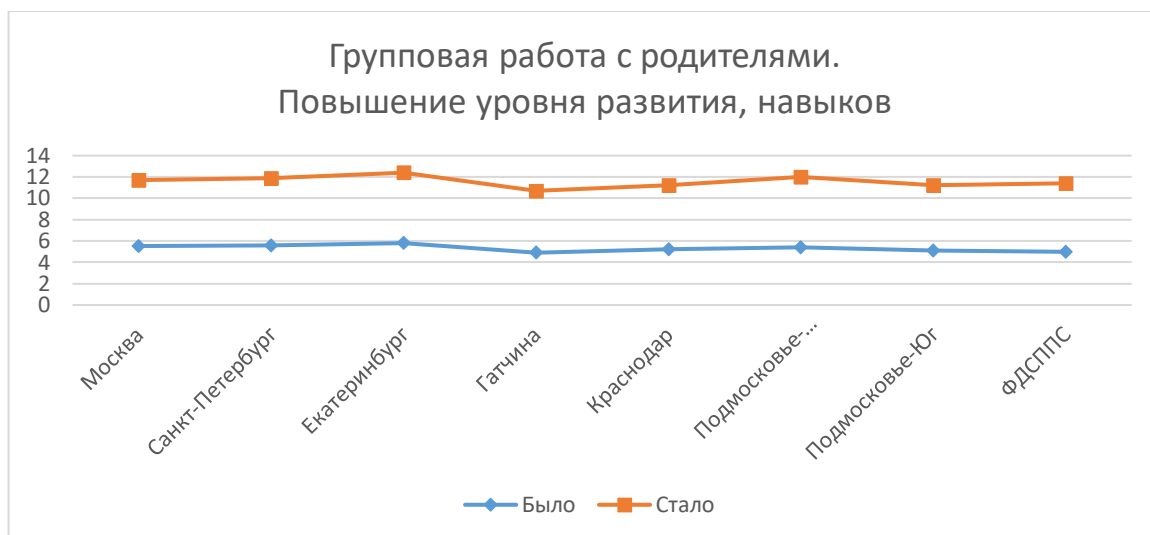
### 2.1. Групповая работа с родителями

Общее количество групп – 15, в них принимало участие 169 человек, в том числе в Москве – 12, Подмосковье-Юг – 23, Санкт-Петербурге – 34, Подмосковье-Север - 18, Екатеринбурге – 39, Краснодаре – 12, Гатчине – 8 человек, ФДСППС - 23.

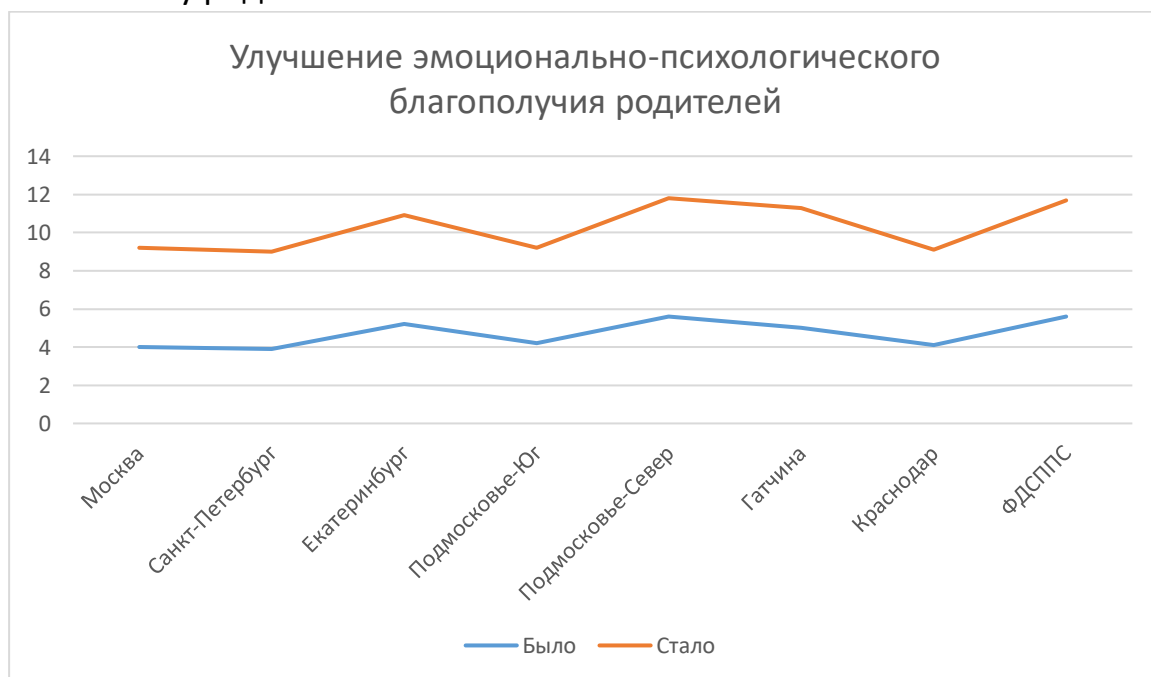
Цели групп для родителей:

- пополнение родительского ресурса, прежде всего психологического. Родители в безопасной атмосфере делятся друг с другом трудностями в воспитании детей, поддерживают друг друга, ищут ответы на вопросы.
- развитие родительских компетенций для взаимодействия с детьми, получение знаний об особенностях жизни с детьми, имеющими травматичный опыт в прошлом.

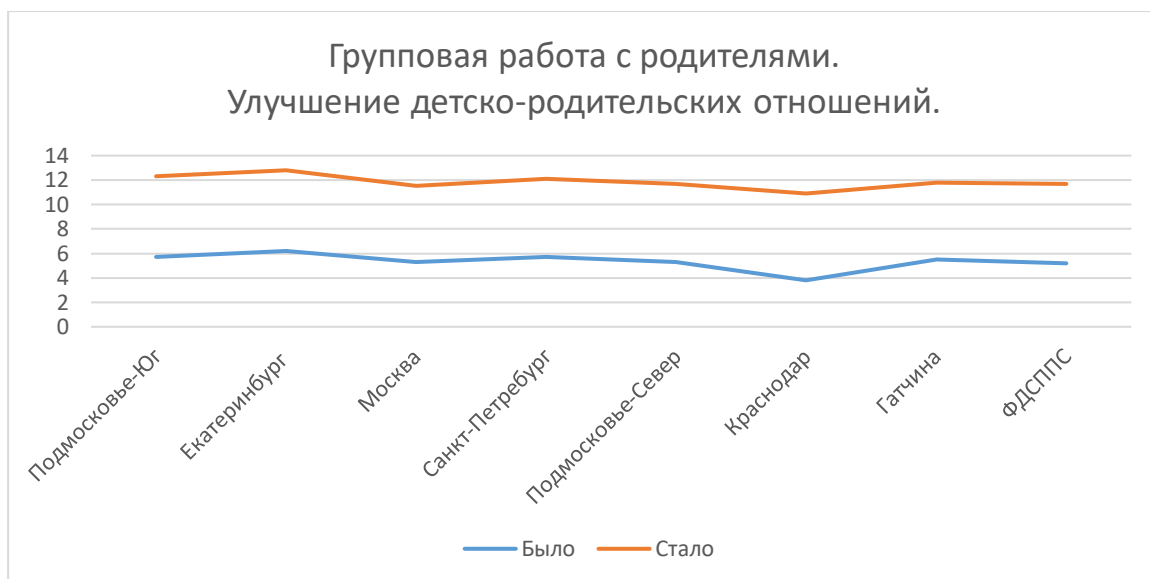
Динамика изменений в групповой работе зависит от направления работы, от запросов родителей на помощь в группе, от длительности ее посещения участниками.



Показатель: Повышение уровня эмоционально-психологического состояния у родителей



Показатель: Улучшение детско-родительских отношений.

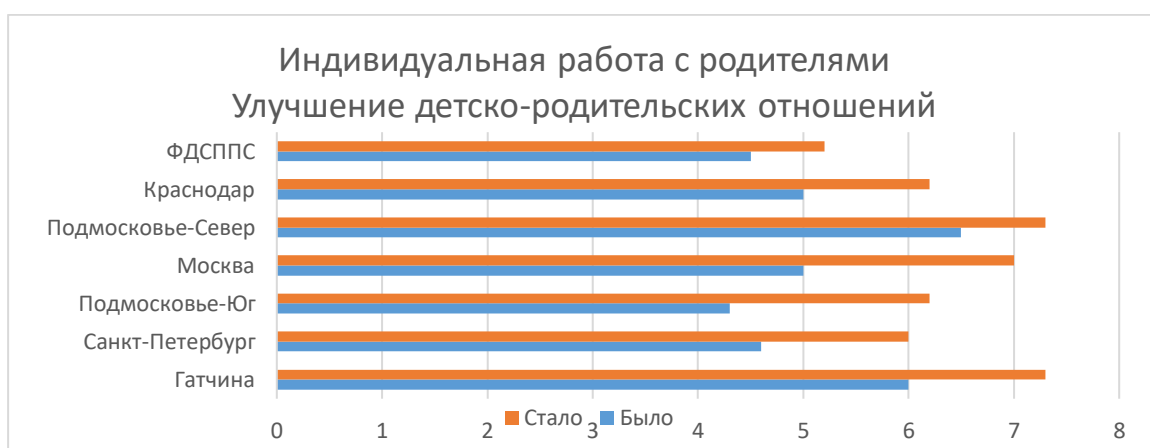
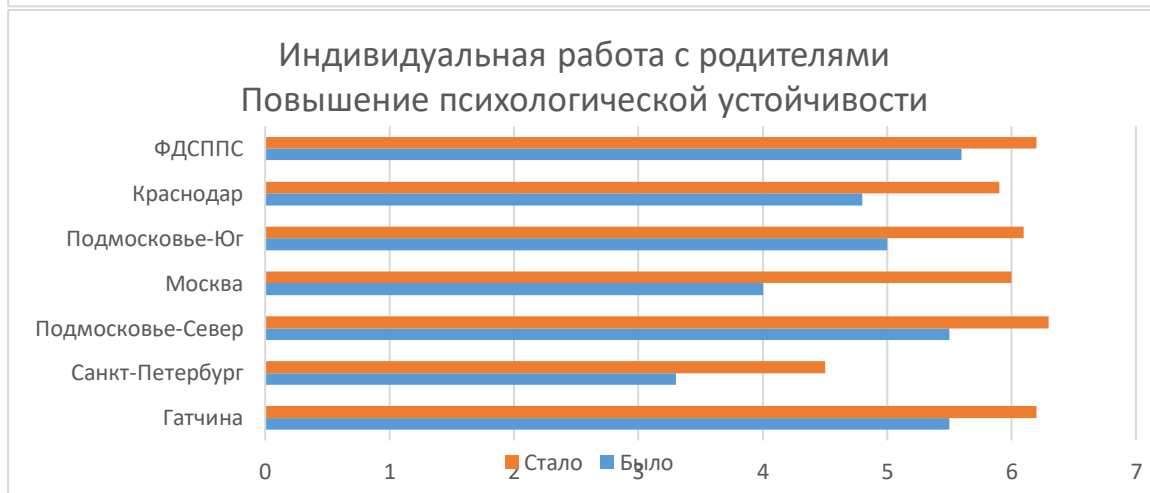
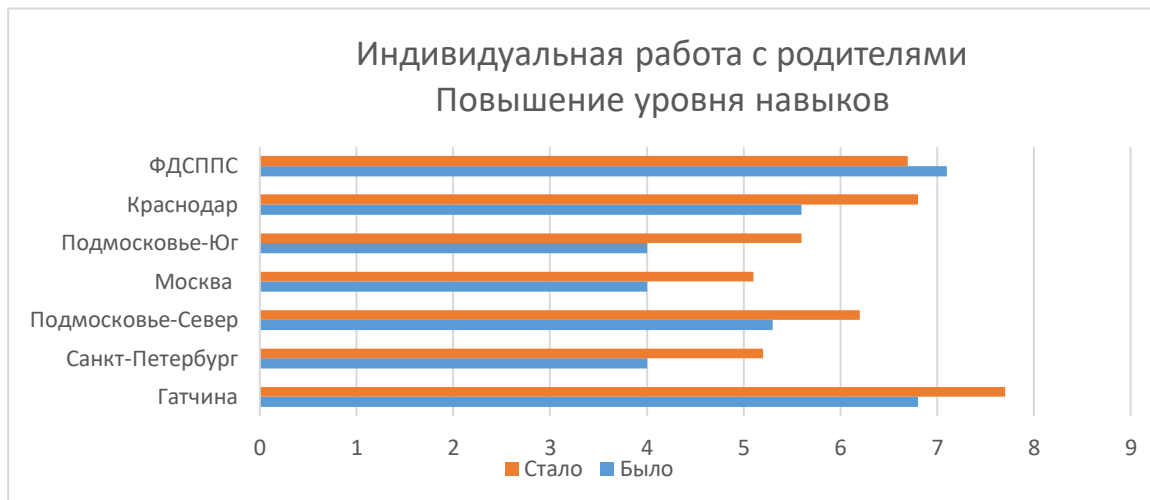


## 2.2. Индивидуальная работа с родителями

В исследовании приняли участие 146 человек, в том числе Гатчина - 9, Санкт-Петербург – 11, Подмосковье-Север - 12, Краснодар - 22, Москва – 11, Подмосковье Юг – 10, ФДСППС -71.

	Навыки		ДРО		Псих.устойчивость	
	Было	Стало	Было	Стало	Было	Стало
Гатчина	6,8	7,7	6,0	7,3	5,5	6,2
Санкт-Петербург	4,0	5,2	4,6	6,0	3,3	4,5
Подмосковье-Юг	4,0	5,6	4,3	6,2	5,0	6,1
Москва	4,0	5,1	5,0	7,0	4,1	6,0
Подмосковье-Север	4,3	6,2	6,5	7,3	5,6	6,3
Краснодар	5,6	6,8	5,7	7,1	4,8	5,9
ФДСППС	7,1	7,6	4,5	5,2	5,6	6,6





Большинство родителей, посещающих группы, приходят в более ресурсном состоянии, чем обращающиеся за индивидуальными консультациями, группа помогает сохранять и увеличивать ресурс.

Родители, посещающие консультации, в основном обращаются за помощью в состоянии кризиса, и им необходима индивидуальная помощь. По индивидуальным консультациям видно, что в этом году родители стали чаще обращаться за помощью для себя, чем для ребенка.

Общие выводы:

Исследование показывает, что у большинства семей, обращающихся за помощью в фонд, происходят существенные улучшения.

Родители благодаря помощи специалистов больше узнают о своих детях, переживших травмы, учатся с ними взаимодействовать. Они также пополняют свой родительский ресурс, это делает их более устойчивыми, помогает справляться с кризисами и адаптацией. Все это влияет на внутренний микроклимат в семьях, повышает уровень семейного благополучия. Таким образом, все программы, реализуемые фондом, имеют высокую степень эффективности.

- 91% родителей по итогам групповой работы и 89% по итогам индивидуальной повысили уровень родительских компетенций;
- у 90% родителей в групповой работе отмечается улучшение детско-родительских отношений в семье, и у 92% улучшилось эмоциональное состояние.
- в индивидуальной работе 88% улучшивших детско-родительские отношения, и у 95% родителей улучшилось психологическое благополучие.
- 89% детей в групповой работе и 92% в индивидуальной получили новые знания и навыки.
- у 88% детей произошли улучшения детско-родительских отношений, и 90% улучшили свое психологическое благополучие в формате групповой работы, формате индивидуальной – 91 и 92% соответственно.