



Отчет по мониторингу и оценке за I полугодие 2023 г.

Семьи, принявшие ребенка из детского дома, почти всегда сталкиваются с рядом проблем. Проблемы могут возникать из-за недостатка знаний у родителей об особенностях детей с опытом сиротства, из-за отсутствия опыта взаимодействия с такими детьми, а значит, недостатка навыков во взаимодействии с ними.

Дети, которые росли вне семьи, часто не умеют распознавать и контролировать свои эмоции; не умеют выстраивать отношения с другими людьми, и им тоже, как и родителям, требуется помощь.

Таким образом, основные проблемы, с которыми сталкивается семья, принявшая детей, это:

- недостаток знаний и навыков и у родителей, и у детей, которые позволяли бы более безболезненно преодолевать трудности,
- трудности в детско-родительских отношениях,
- низкий уровень психологического благополучия, психологическая неустойчивость (при нахождении в кризисе).

Программы поддержки приемных семей БФ “Найди семью” направлены на преодоление трудностей, с которыми сталкиваются и родители, и дети в приемной семье.

Цель данного исследования: определить, насколько предлагаемые фондом виды помощи помогли приемным семьям эффективно решать существующие проблемы, в период с 01 января по 30 июня 2023 года.

Задачи, поставленные в работе с семьей: улучшение родительских компетенций у взрослых, самопознание и развитие навыков коммуникации у детей, улучшение детско-родительских отношений, повышение психологического благополучия.

Виды помощи, по которым производились измерения:

- индивидуальная работа с детьми (индивидуальные консультации),
- индивидуальная работа с родителями,
- групповая работа с детьми и подростками,
- групповая работа с родителями.

В исследовании принимали участие 285 родителей и 351 ребенок, которые **активно и продолжительное время посещают групповые и индивидуальные занятия**, проводимые в каждом подразделении фонда. Анализ проводился на основании измерений, производимых с 01 января по 30 июня 2023 года специалистами восьми подразделений: семи Центров поддержки приемных семей в различных регионах РФ, и Федеральной дистанционной службой помощи приемным семьям (ФДСППС).

Метод получения данных: диагностика с использованием тестов, интервью и специально разработанных анкет в начале и в завершении работы со взрослым и/или ребенком, анализ полученных данных.

Доля благополучателей, у которых произошли положительные изменения при получении услуг фонда.

1. Доля родителей , у которых произошли изменения	в групповой работе, %	в инд. работе, %
освоили новые знания и навыки	89	86
улучшились детско-родительские отношения	92	84
улучшилось эмоциональное состояние	85	91
2. Доля детей , у которых произошли изменения		
освоили новые знания и навыки	89	84
улучшились детско-родительские отношения	87	86
улучшилось эмоциональное состояние	92	90

Показатели, которые измерялись в процессе работы:

1. Изменения уровня развития, навыков:
 - у родителей: знание особенностей детей, которые пришли в семью; умение удерживаться в конструктивном контакте с ребенком и выстраивать с ним отношения, основанные на потребностях ребенка.
 - у детей: развитие эмоционального интеллекта, развитие коммуникативных навыков.
2. Изменения в детско-родительских отношениях.
3. Изменения психологического состояния (повышение эмоциональной устойчивости).

Так как в измерениях используется шкала от 1 до 10 баллов, где 1 - минимальная, а 10 - максимальная оценка, для наглядности прогресса и удобства результат дублируется в процентах (например, если дельта измерений 0,7 балла, то изменение составило 7%).

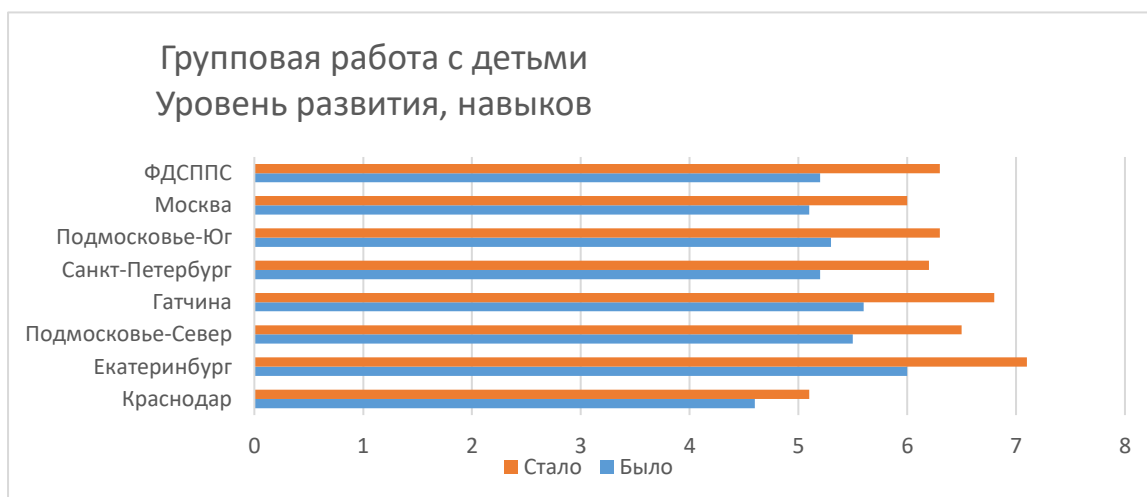
1. Работа с детьми

1.1. Групповая работа с детьми

Количество групп – 15, в них принимало участие 142 ребенка, в том числе: Подмосковье-Север – 43, Подмосковье-Юг – 7, Москва – 10, Екатеринбург – 16, Краснодар – 22, Гатчина – 14, Санкт-Петербург -20, ФДСППС - 10.

Повышение уровня навыков. Занятия в группах были направлены на развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков и самопознания, проводились в игровом и тренинговом формате. Повышение уровня навыков в группах составило по 10-бальной шкале: Краснодар –1,2 балла (12%), Екатеринбург – 01 балл (10%), Подмосковье-Север 0,8 балла (8%), Гатчина – 1,2 балла (12%), Санкт-Петербург – 0,9 балла (9%), Подмосковье-Юг – 1 балл (10%),

Москва – 0,9 балла (9%), ФДСППС – 1,1 балл (11%).



Степень улучшений варьируется в зависимости от возраста, жизненного опыта ребенка, пришедшего на занятия, от длительности посещения занятий, от его мотивации к переменам. При этом необходимо учитывать, что социальные навыки в целом развиваются довольно медленно, и им требуется время для закрепления, поэтому динамика изменений на протяжении одного года может показывать не самые быстрые результаты, однако без продолжения работы существует высокий риск отката. Поэтому даже малейший прогресс, в несколько процентов - уже очень большой прогресс.

Улучшение эмоционально-психологического благополучия

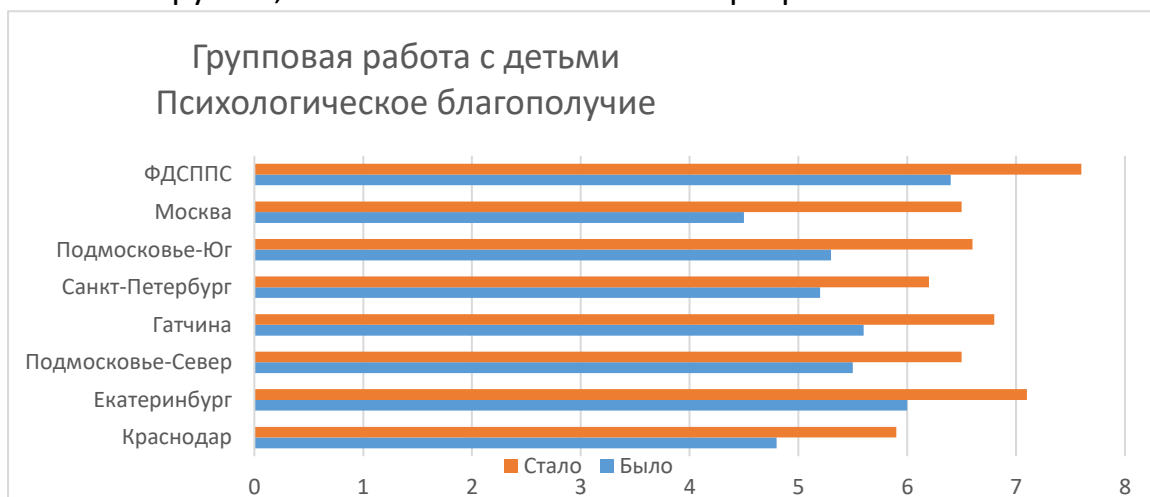
Групповая работа помогает детям раскрыться, поделиться своими трудностями в кругу сверстников, проиграть их с другими детьми.

Улучшение психологического состояния в Центрах: Подмосковье-Юг – 1,2 балла (12%), Санкт-Петербург – 1,1 балла (10%), Гатчина – 1,2 балла (12%),

Подмосковье-Север 1,1 балла (11%), Екатеринбург 1 балл (10%), Краснодар 1,1 балла (11%) Москва – 2. Балла (20%), ФДСППС – 1,2 балла (12%).

При продолжительной групповой работе психологическое состояние ребенка

стабилизируется, и стабильный небольшой прогресс в 10% - это очень хорошо.



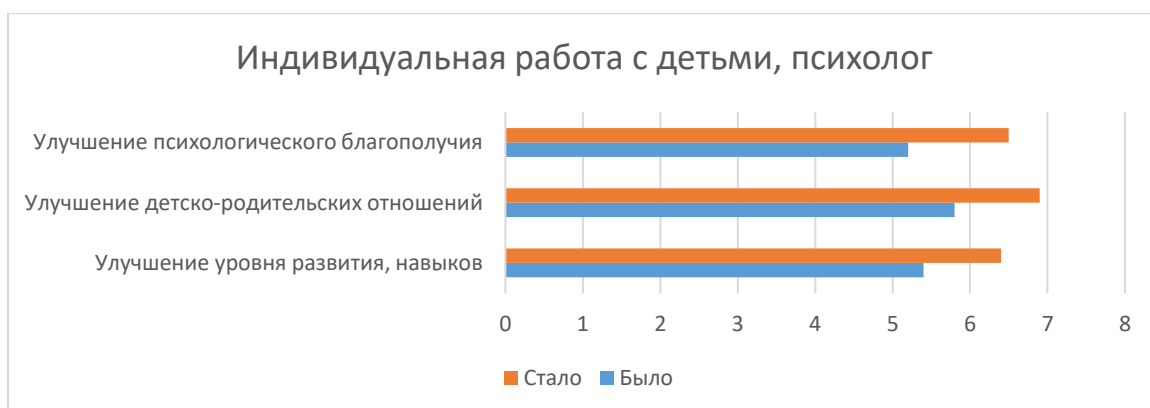
1.2. Индивидуальная работа с детьми

В исследовании приняли участие 184 ребенка, в том числе Санкт-Петербург – 39, Подмосковье-Север - 13, Подмосковье – Юг – 12, Краснодар – 10, Екатеринбург – 6, Гатчина – 8, Москва – 16, ФДСППС – 80 детей.

В индивидуальной работе проводилась диагностика и измерялись 3 показателя: уровень социальных навыков (умение налаживать и поддерживать контакт, способы поведения в конфликтных ситуациях, коммуникативные навыки, конструктивные способы выражения эмоций и т.д.), детско-родительские отношения и психологическое состояние.

Прогресс по данным показателям составил:

- повышение уровня развития, социальных навыков – 1 балл (10%),
- улучшение детско-родительских отношений - 1,1 балла (11%),
- улучшение психологического состояния (повышение эмоциональной устойчивости) - 1,4 балла (14%).

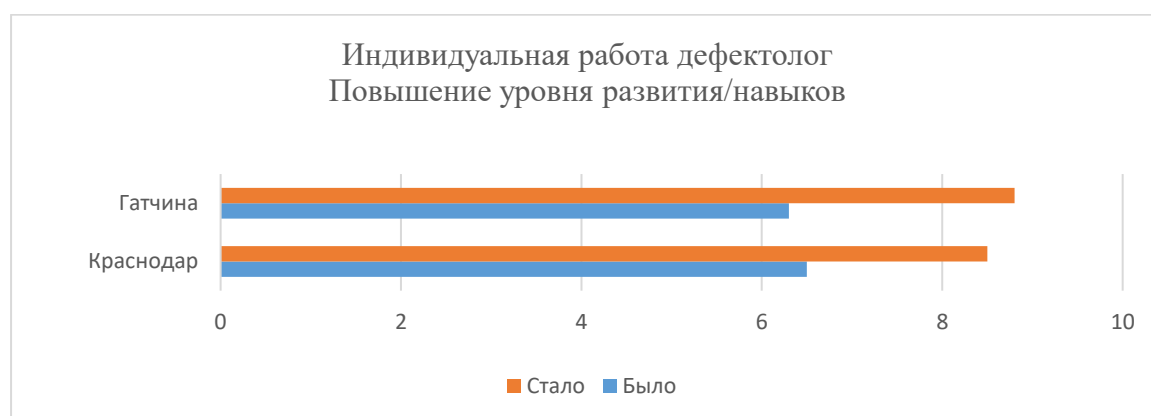


1.3. Индивидуальная работа с детьми, дефектолог

Работа этого специалиста направлена на помощь детям, испытывающим трудности в обучении, освоении школьной программы. Они работают над коррекцией умственного развития ребенка, его познавательных способностей, над преодолением нарушений в развитии.

Это исследование представляет в обобщенном виде прогресс детей в освоении навыков, называемых учебными: работать по образцу и произвольно, ориентироваться на систему требований, работать по правилам, и сформированности элементарных математических представлений.

Такая работа проводилась в двух Центрах: Гатчина (15 детей), и Краснодар (10 детей). Всего в исследовании принимали участие 25 детей.



2. Работа с родителями

2.1. Групповая работа с родителями

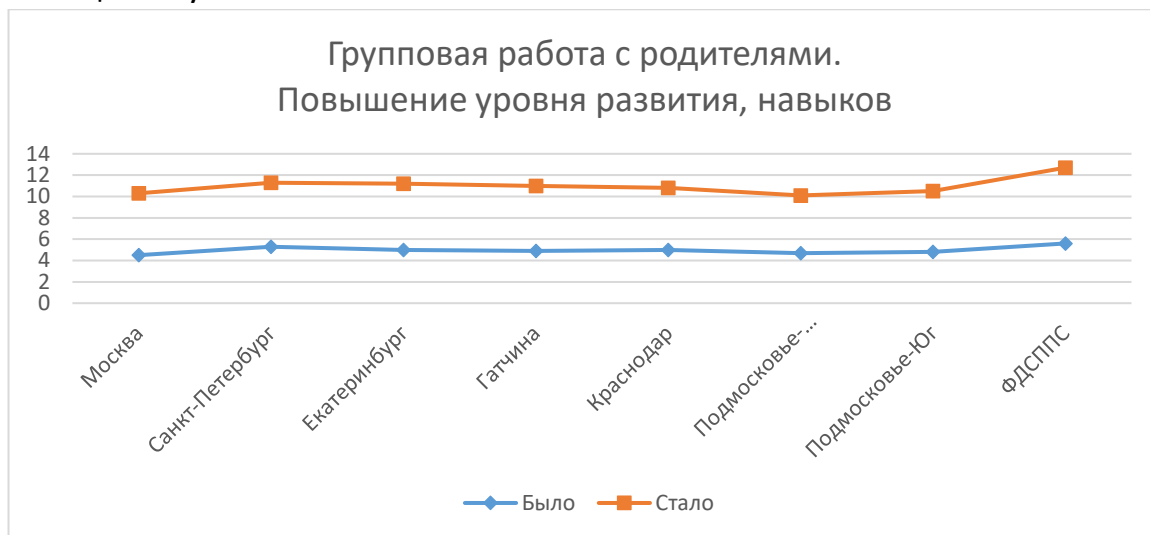
Общее количество групп – 14, в них принимало участие 149 человек, в том числе в Москве – 16, Подмосковье-Юг – 17, Санкт-Петербурге – 10, Подмосковье-Север - 14, Екатеринбурге – 27, Краснодаре – 8, Гатчине – 8 человек, ФДСППС – 49 человек.

Цели групп для родителей:

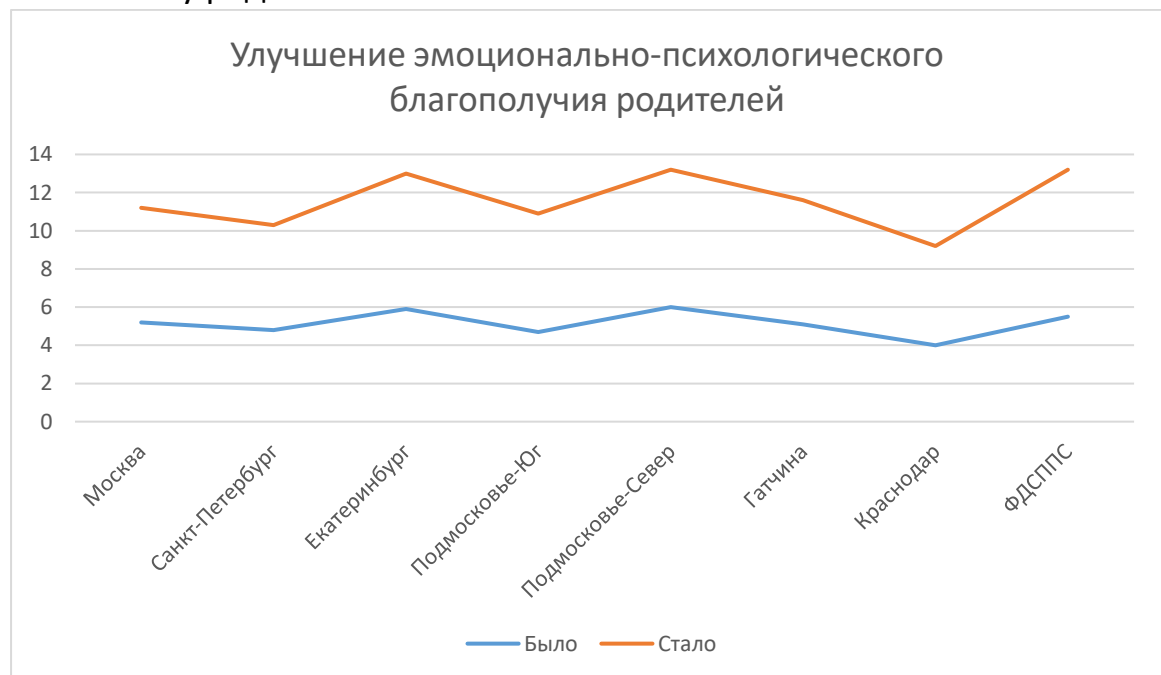
– пополнение родительского ресурса, прежде всего психологического. Родители в безопасной атмосфере делятся друг с другом трудностями в воспитании детей, поддерживают друг друга, ищут ответы на вопросы.

- развитие родительских компетенций для взаимодействия с детьми, получение знаний об особенностях жизни с детьми, имеющими травматичный опыт в прошлом.

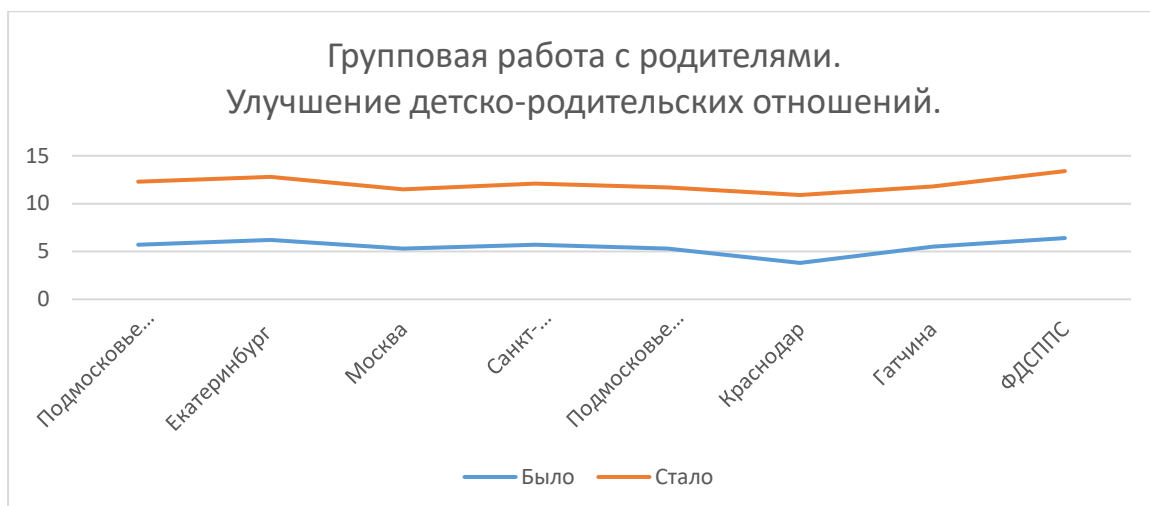
Динамика изменений в групповой работе зависит от направления работы, от запросов родителей на помощь в группе, от длительности ее посещения участниками.



Показатель: Повышение уровня эмоционально-психологического состояния у родителей



Показатель: Улучшение детско-родительских отношений.



2.2. Индивидуальная работа с родителями

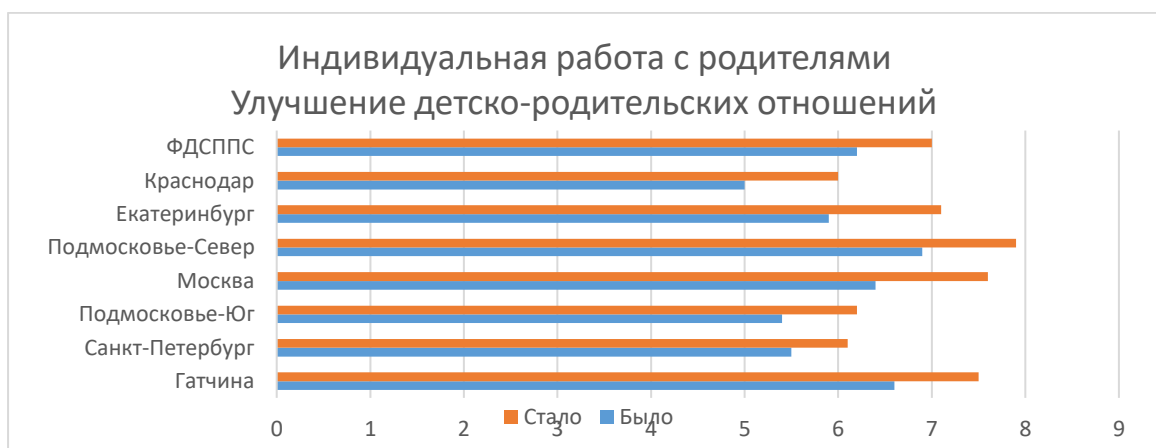
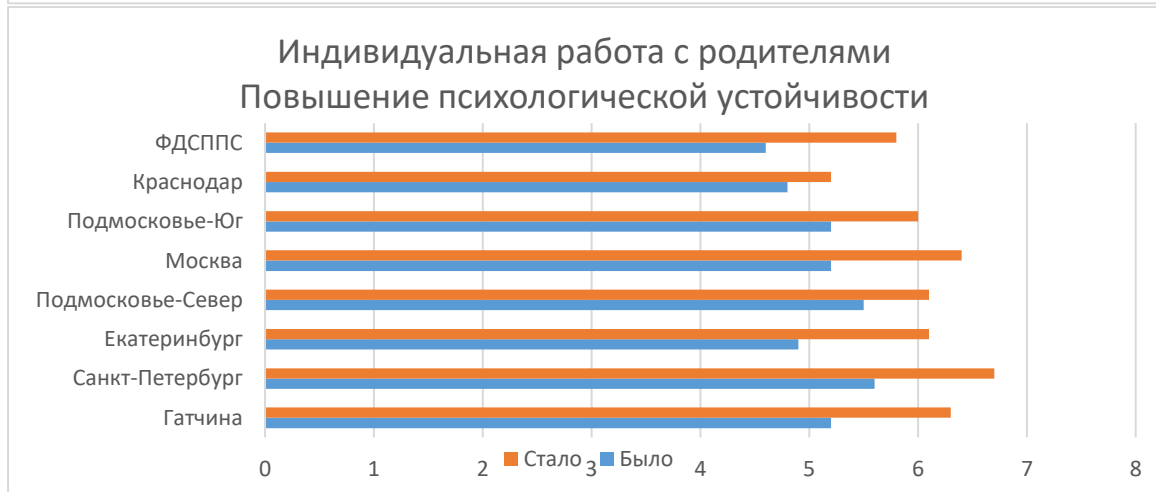
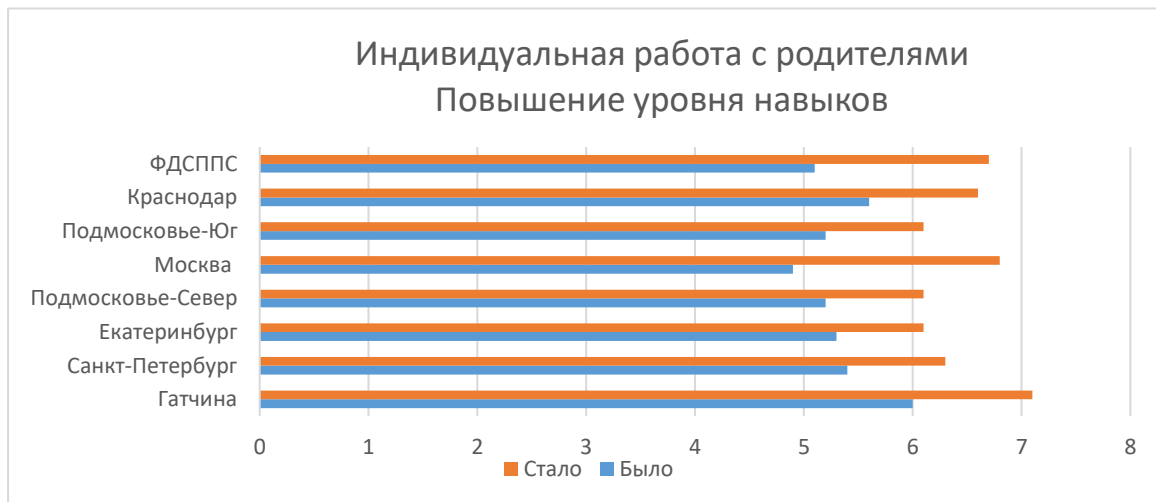
В исследовании приняли участие 136 человек, в том числе Гатчина - 7, Санкт-Петербург – 12, Екатеринбург – 9, Подмоскowie-Север - 22, Краснодар - 6, Москва – 11, Подмоскowie Юг – 9, ФДСППС - 60.

Навыки

ДРО

Псих.устойчивость

	Было	Стало	Было	Стало	Было	Стало
Гатчина	6,0	7,1	6,3	7,5	5,2	6,3
Санкт-Петербург	5,4	6,3	5,5	6,4	5,6	6,7
Екатеринбург	5,3	6,1	5,3	6,1	4,9	6,1
Подмоскowie-Юг	5,1	5,3	5,0	6,1	5,2	6,0
Москва	4,9	6,8	6,4	7,2	5,2	6,4
Подмоскowie-Север	5,2	6,1	6,4	7,1	5,5	6,1
Краснодар	5,6	6,6	5,7	6,9	4,8	5,2
ФДСППС	5,1	6,7	6,2	7	4,6	5,8



В целом в работе формата индивидуальных консультаций видно, что родителям стало сложнее сохранять ресурс и улучшать психологическое состояние. Увеличивается количество обращений родителей в состоянии

кризиса. Возможно, это связано с общей социально-экономической обстановкой.

Большинство родителей, посещающих группы, приходят в более ресурсном состоянии, чем обращающиеся за индивидуальными консультациями, группа помогает сохранять и увеличивать ресурс. Родители, посещающие консультации, в основном обращаются за помощью в состоянии кризиса, и им необходима индивидуальная помощь.

Общие выводы:

- 89% родителей по итогам групповой работы и 86% по итогам индивидуальной повысили уровень родительских компетенций;
- у 92% родителей в групповой работе отмечается улучшение детско-родительских отношений в семье, и у 85% улучшилось эмоциональное состояние.
- в индивидуальной работе эта доля меньше (84% улучшивших детско-родительские отношения), и у 91% родителей улучшилось психологическое благополучие.
- 89% детей в групповой работе и 84% в индивидуальной получили новые знания и навыки.
- у 87% детей произошли улучшения детско-родительских отношений, и 92% улучшили свое психологическое благополучие в формате групповой работы, формате индивидуальной – 86 и 90% соответственно.

Проведенное в первом полугодии 2023 года исследование показало, что виды помощи, которые предлагает фонд, решают задачи, поставленные в работе с семьей, и являются эффективными.